

## **EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA JOVENS**

### **INFORMAÇÕES GERAIS**

#### **APRESENTAÇÃO**

O curso de especialização de EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA JOVENS Capacitar os jovens com conhecimentos fundamentais sobre conceitos financeiros, como orçamento pessoal, poupança, investimento, crédito, juros, inflação e impostos. Eles ajudam a definir os objetivos educacionais, conteúdos, atividades de aprendizagem, avaliações e recursos necessários para o curso, aplicando conceitos e tipos de planejamentos utilizados nas instituições escolares, e contribuir para que o profissional esteja apto para estimular o pensamento crítico e analítico em relação a questões financeiras, ajudando os jovens a avaliar de forma independente as opções financeiras, identificar riscos e tomar decisões informadas.

O trabalho em cima dos EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA JOVENS permite o desenvolvimento de promover comportamentos financeiros responsáveis, como evitar o endividamento excessivo, evitar desperdícios, comparar preços antes de comprar e buscar oportunidades de economia.

#### **OBJETIVO**

Planejar, organizar e implementar cursos online de forma eficaz, proporcionando uma experiência de aprendizagem flexível, personalizada, interativa e centrada no aluno.

#### **METODOLOGIA**

Concebe o curso de Especialização em Projetos Pedagógicos Para Ensino EaD, numa perspectiva de dos EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA JOVENS, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área de Especialização em dos EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA JOVENS.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>
<b>5383</b>	<b>Educação Financeira</b>	<b>60</b>

#### **APRESENTAÇÃO**

Dinheiro, seu uso e seu significado. Conceito de finanças pessoais. Orçamento e Planejamento financeiro pessoal e familiar. Poupança e gastos. Receitas e despesas. Fluxo de caixa. Reorganizando a vida financeira. Evitando endividamento. Comportamento financeiro. Investimentos e Aposentadoria. Como usar o crédito. O que é um empréstimo financeiro. Tecnologias aplicadas às finanças pessoais. Metodologias ativas na educação financeira. Objetos de aprendizagem para a educação financeira em EaD. O docente na educação financeira. Educação

financeira da infância ao ensino superior.

## **OBJETIVO GERAL**

Preparar o profissional da educação com os principais conceitos e práticas financeiras, de forma que possa contribuir no ensino-aprendizado de crianças, jovens e adultos, a desenvolver competências que permitam consumir, poupar e investir de forma responsável e segura.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Compreender de forma crítica a importância da educação financeira para assegurar a saúde do orçamento doméstico, adequando o comportamento em relação ao uso do dinheiro, consumo consciente e seguro.
- Identificar as melhores oportunidades e meios para gerar e aumentar o nível de prosperidade pessoal.
- Controlar entradas e saídas dos recursos financeiros que promovam qualidade de vida diante dos anseios e cultura familiar, buscando modalidades de poupança e outros investimentos.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – ORÇAMENTO E FINANÇAS DOMÉSTICAS**

EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FINANÇAS PESSOAIS

ORÇAMENTO PESSOAL E FAMILIAR

FLUXO DE CAIXA FAMILIAR – RECEITAS, DESPESAS, GASTOS E

INVESTIMENTOS

COMO EVITAR E SAIR DO ENDIVIDAMENTO

### **UNIDADE II – PLANEJAMENTO E GERENCIAMENTO FINANCEIRO PESSOAL**

DIAGNÓSTICO FINANCEIRO PESSOAL

PROCESSO DE PLANEJAMENTO FINANCEIRO PESSOAL E FAMILIAR

TECNOLOGIAS APLICADAS ÀS FINANÇAS PESSOAIS

FINANÇAS PESSOAIS E EMPRESARIAIS: DICAS PARA MICROEMPRESÁRIOS

### **UNIDADE III – A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO CONTEXTO FORMAL**

METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO FINANCEIRA

EDUCAÇÃO FINANCEIRA E A BNCC

OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA A EDUCAÇÃO FINANCEIRA EM EAD

COMO ENVOLVER A FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO FINANCEIRA

### **UNIDADE IV – METODOLOGIAS PARA A EDUCAÇÃO FINANCEIRA**

O DOCENTE NA EDUCAÇÃO FINANCEIRA

EDUCAÇÃO FINANCEIRA DA INFÂNCIA AO ENSINO MÉDIO

EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA JOVENS E ADULTOS

## REFERÊNCIA BÁSICA

CERBASI, P. G. Dinheiro: os segredos de quem tem. São Paulo: Editora Gente, 2005.

CERBASI, P. G. Casais inteligentes enriquecem juntos. São Paulo: Editora Gente, 2004.

DANA, S. PIRES, M. C. 10 X sem juros. São Paulo: Saraiva: Letras & Lucros, 2008. 5.

DI AGUSTINI, C. A., ZELMANOVITS N. S. Matemática Aplicada à Gestão de Negócios. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

EWALD, L. C. Sobrou dinheiro! 1ª ed. Rio de Janeiro: Saraiva (Peque & Leve), 2013. 7.

FAMÁ, R., BRUNI A. L. Matemática Financeira com HP 12C e Excel – Série Finanças na Prática. 4 ed., São Paulo, Atlas, 2007.

GIANNETTI, E. O valor do amanhã: ensaio sobre a natureza dos juros. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

## PERIÓDICOS

MARTINS, José Pio. Educação financeira ao alcance de todos: adquirindo conhecimentos financeiros em linguagem simples. São Paulo: Fundamento Educacional, 2004.

VIEIRA SOBRINHO, J. D. Matemática Financeira. 7 ed., São Paulo. Atlas, 2000

4861	Fundamentos da Educação	60
------	-------------------------	----

## APRESENTAÇÃO

**O papel da Pedagogia e o papel do Pedagogo. O objetivo das ciências da educação. O problema da unidade, especificidade e autonomia das ciências da educação. A educação como ponto de partida e de chegada dos estudos e da reflexão dos cientistas. A contribuição das ciências para a explicação e compreensão da educação. Análise da pedagogia, concepções e tendências.**

## OBJETIVO GERAL

Aplicar o conhecimento adquirido sobre a pedagogia e o ambiente educacional.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Analisar a importância do pedagogo, do cenário educacional atual, e da cultura educacional.
- Identificar a importância e definir a atuação no mercado de trabalho.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – EDUCAÇÃO: CONCEPÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS

CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO

NATUREZA E ESPECIFICIDADE DA EDUCAÇÃO

PERSPECTIVAS ATUAIS DA EDUCAÇÃO

## EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

### **UNIDADE II – PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO E CULTURA**

PEDAGOGIA X CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

PEDAGOGIA X ANDRAGOGIA

PEDAGOGIA E OS DIVERSOS SEGMENTOS DA EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO X CULTURA

### **UNIDADE III – A CARREIRA DE PEDAGOGIA**

PEDAGOGIA NA CONTEMPORANEIDADE

FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO PEDAGOGO

PERSPECTIVAS PROFISSIONAIS DO PEDAGOGO

EDUCAÇÃO NO CONTEXTO MERCADOLÓGICO

### **UNIDADE IV – PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO IDEOLÓGICA E TECNOLÓGICA**

PENSADORES DOS SÉCULOS XVIII, XIX E XX

CONCEPÇÕES E TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS NO BRASIL

EDUCAÇÃO X IDEOLOGIA

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA

### **REFERÊNCIA BÁSICA**

CARMO, J.S. **Fundamentos psicológicos da educação**. Curitiba: InterSaberes, 2012.

COMENIUS, J.A. **Didática Magna**.: tratado da arte universal de ensinar tudo a todos. 3.ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbekian, 1985.

FERREIRO, E. **Reflexões sobre Alfabetização**. São Paulo: Cortez, 1984.

### **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

HEIN, A.C.A. **Fundamentos da Educação**. São Paulo: Pearson, 2014.

MELO, A. **Fundamentos socioculturais da educação**. Curitiba: InterSaberes, 2014.

### **PERIÓDICOS**

MICHALISZYN, M.S. **Fundamentos socioantropológicos da educação**. Curitiba: InterSaberes, 2014.

4839	Introdução à Ead	60
------	------------------	----

### **APRESENTAÇÃO**

Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da Educação a Distância. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.

### **OBJETIVO GERAL**

Aprender a lidar com as tecnologias e, sobretudo, com o processo de autoaprendizagem, que envolve disciplina e perseverança.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

Analisar e entender EAD e TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação), Ambiente virtual de ensino e Aprendizagem, Ferramentas para navegação na internet.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – AMBIENTAÇÃO NA APRENDIZAGEM VIRTUAL**

PRINCIPAIS CONCEITOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA  
GERENCIAMENTO DOS ESTUDOS NA MODALIDADE EAD  
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM  
RECURSOS VARIADOS QUE AUXILIAM NOS ESTUDOS

### **UNIDADE II – APRIMORANDO A LEITURA PARA A AUTOAPRENDIZAGEM**

A LEITURA E SEUS ESTÁGIOS  
OS ESTÁGIOS DA LEITURA NOS ESTUDOS  
ANÁLISE DE TEXTOS  
ELABORAÇÃO DE SÍNTESES

### **UNIDADE III – APRIMORANDO O RACIOCÍNIO PARA A AUTOAPRENDIZAGEM**

O RACIOCÍNIO DEDUTIVO  
O RACIOCÍNIO INDUTIVO  
O RACIOCÍNIO ABDUTIVO  
A ASSOCIAÇÃO LÓGICA

### **UNIDADE IV – FERRAMENTAS DE PRODUTIVIDADE PARA A EAD**

INTERNET E MANIPULAÇÃO DE ARQUIVOS  
COMO TRABALHAR COM PROCESSADOR DE TEXTO?  
COMO FAZER APRESENTAÇÃO DE SLIDES?  
COMO TRABALHAR COM PLANILHAS DE CÁLCULO?

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Sílvia C. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

SANTOS, Tatiana de Medeiros. **Educação a Distância e as Novas Modalidades de Ensino**. Editora TeleSapiens, 2020.

MACHADO, Gariella E. **Educação e Tecnologias**. Editora TeleSapiens, 2020.

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

DUARTE, Iria H. Q. **Fundamentos da Educação**. Editora TeleSapiens, 2020.

DA SILVA, Jessica L. D.; DIPP, Marcelo D. **Sistemas e Multimídia**. Editora TeleSapiens, 2020.

## **PERIÓDICOS**

DA SILVA, Andréa C. P.; KUCKEL, Tatiane. **Produção de Conteúdos para EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

## **APRESENTAÇÃO**

Planos e políticas de crédito consistentes nas empresas e os melhores processos de cobrança junto a clientes, utilizando os conceitos e técnicas voltadas para a indústria, comércio e serviço com a finalidade de garantir o equilíbrio financeiro da empresa. Análise de riscos em ativos financeiros, utilizando conceitos, métodos e técnicas apropriadas, tais como avaliação de ativos isolados, cálculos de riscos individual, diversificação do risco sistemático, retorno de mercado e taxa livre de risco.

## **OBJETIVO GERAL**

Este conteúdo visa preparar o analista ou gestor financeiro a avaliar a situação econômico-financeira de pessoas físicas e jurídicas quanto à obtenção de crédito, avaliando os riscos para a instituição financeira ou concedente.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- **Interpretar o funcionamento da macroeconomia e seu papel na condução de políticas de crédito**
- **Distinguir indicadores macroeconômicos, com foco especial à análise do ambiente de negócios.**
- **Reconhecer as origens e as definições dos tipos de créditos existentes.**
- **Constituir e avaliar políticas de avaliação de crédito.**

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – FUNDAMENTOS DO MERCADO CAMBIAL**

MACROECONOMIA E POLÍTICAS DE CRÉDITO  
O PAPEL DA MOEDA E SUAS FUNÇÕES  
PRECIFICAÇÃO E VALORAÇÃO DA MOEDA E DO CRÉDITO  
TAXA DE CÂMBIO

### **UNIDADE II – MACROECONOMIA E O AMBIENTE DE NEGÓCIOS**

INDICADORES MACROECONÔMICOS E O AMBIENTE DE NEGÓCIOS  
MACROECONOMIA DE MÉDIO PRAZO  
MACROECONOMIA DE LONGO PRAZO  
PRINCIPAIS FONTES DE DADOS E RELATÓRIOS

### **UNIDADE III – ANÁLISE E AVALIAÇÃO DE CRÉDITO**

TIPOS DE CRÉDITO E PLANOS PARA MITIGAÇÃO DO RISCO  
RISCOS EM OPERAÇÕES DE CRÉDITO

#### **UNIDADE IV – POLÍTICAS DE CRÉDITO**

AVALIAÇÃO DAS POLÍTICAS DE CRÉDITO  
PROCESSO DECISÓRIO E CLASSIFICAÇÃO DE CLIENTES  
CUSTOS DE CAPITAL EM UMA OPERAÇÃO DE CRÉDITO  
MENSURAÇÃO E CUSTO DO CRÉDITO

#### **REFERÊNCIA BÁSICA**

ALTMAN, E., & SAUNDERS, A. **Financial Institutions Management: a risk management approach**. Chicago: McGraw-Hill, 2007.

ASSAF NETO, A., & SILVEIRA, A. **Administração do Capital de Giro**. São Paulo: Atlas, 2010.

#### **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

BERGER, A., & UDELL, G. **Collateral, Loan Quality and Bank Risk**. Journal of Monetary Economics, 1990.

BERNANKE, B., & BLINDER, G. **Credit, Money, and Aggregate Demand**. NBER Working Paper, 1998.

MANKIW, G. N. **Introdução a Economia**. Rio de Janeiro, Editora Cengage, 5a edição, 2009.

MATHIAS, W. F., & WOILER, S. **Projetos - Planejamento, Elaboração e Análise**. São Paulo: Atlas. 2013.

#### **PERIÓDICOS**

MÓCHON, F. **Princípios de Economia**. São Paulo, Prentice-Hall, 2007.

VASCONCELOS, M.A.S. **Economia: Micro e Macro**. São Paulo, Editora Atlas, 2010

4843	Finanças Corporativas	60
------	-----------------------	----

#### **APRESENTAÇÃO**

Introdução à administração financeira. Fundamentos do valor do dinheiro no tempo. Avaliação de títulos de renda fixa. Avaliação de ações. Risco e retorno. Custo de capital. Alavancagem e estrutura de capital. Orçamento de capital. Administração do capital de giro.

#### **OBJETIVO GERAL**

Este conteúdo visa preparar o profissional para avaliar os fundamentos e a saúde financeira das empresas, propiciando uma visão abrangente e prática sobre alternativas de solução em termos de financiamento e investimento nessas empresas.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Interpretar o funcionamento dos sistemas de avaliação de investimentos e financiamentos das empresas.
- Entender os tipos de mercado financeiro e seus perfis de oportunidade em termos de captação de recursos.
- Aplicar os métodos de análise de financiamento e investimento nas empresas, discernindo sobre as melhores alternativas de captação de recursos financeiros.
- Compreender o cenário, contexto e consequências da falência e da recuperação judicial das empresas.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – FUNDAMENTOS DAS FINANÇAS EMPRESARIAIS**

EVOLUÇÃO E ASPECTOS DAS FINANÇAS EMPRESARIAIS  
 SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DE INVESTIMENTOS E FINANCIAMENTOS EMPRESARIAIS  
 RECURSOS FINANCEIROS EMPRESARIAIS  
 MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DE INVESTIMENTOS

### **UNIDADE II – CAPTAÇÃO DE RECURSOS NO MERCADO FINANCEIRO**

TIPOS DE MERCADO FINANCEIRO  
 TAXA INTERNA DE RETORNO (TIR)  
 RISCO DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS  
 DECISÃO DE CAPITALIZAÇÃO DAS EMPRESAS

### **UNIDADE III – FINANCIAMENTO E INVESTIMENTO EMPRESARIAL**

ANÁLISE DE FINANCIAMENTO E INVESTIMENTO DAS EMPRESAS  
 NECESSIDADES DE ALAVANCAGEM DAS EMPRESAS  
 PAY-BACK E MÉTODOS DE CAPM  
 ANÁLISES DE DRE COMO FERRAMENTA FINANCEIRA

### **UNIDADE IV – AVALIAÇÃO DA SAÚDE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA**

FALÊNCIAS E RECUPERAÇÕES DAS EMPRESAS  
 PROJEÇÕES DE BALANÇOS E ESTRUTURAS DE CAPITAIS  
 ANÁLISES DE ROTAÇÕES E LIQUIDEZ  
 ÍNDICES PATRIMONIAIS E ESTRUTURA

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

ASSAF NETO, A. **Mercado financeiro**. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

ASSAF NETO, A. **Matemática Financeira e Suas Aplicações**. 9ª ed. São Paulo: ATLAS, 2006.

CROUHY, M., GALAI, D., MARK, R. **Gerenciamento de Risco: Abordagem Conceitual e Prática**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2001.

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

GITMAN, L. J. **Princípios de administração financeira**. 12 ed. São Paulo; Pearson, 2010.

GUASTI L. F. **Análise de Riscos**. 2 Rimpr. São Paulo: Atlas, 2016.

HOJI, MASAHAZU. **Administração Financeira: Uma Abordagem prática**. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2006.

## **PERIÓDICOS**



JORION, P., *Value at Risk: A Nova Fonte de Referência para a Gestão de Risco Financeiro*. 2 ed. São Paulo: BM&FBovespa, 2010.

REILLY, F. K., NORTON, E. A. *Investimentos*. 7ª Edição. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

TOSTES, F. P. *Gestão de Risco de Mercado Metodologias Financeira e Contábil*. São Paulo. Ed. FGV, 2007.

4891	Metodologias Ativas	60
------	---------------------	----

## APRESENTAÇÃO

O que são Metodologias Ativas. A Educação 4.0 e o Mundo VUCA. Aprendizagem Baseada em Problemas – PBL. Aprendizagem baseada em projetos – ABP. Ensino Adaptativo. Aprendizagem Baseada em Games e Gamificação. A Escola do Século XXI. A Sala de Aula Invertida. Design Thinking.

## OBJETIVO GERAL

Esse conteúdo tem por finalidade atualizar o educador no que concerne às melhores práticas metodológicas que propiciem ao aluno assumir o seu papel de protagonista do processo de aprendizagem, abordando técnicas e ferramentas recomendadas para atingir tal objetivo.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender o conceito e a aplicabilidade das metodologias ativas
- Compreender os fundamentos metodológicos da aprendizagem
- Entender a fundamentação metodológica da gamificação da aprendizagem

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – METODOLOGIAS ATIVAS E A EDUCAÇÃO 4.0

O QUE SÃO METODOLOGIAS ATIVAS

A EDUCAÇÃO 4.0 E O MUNDO VUCA

APLICAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA SALA DE AULA

AVALIAÇÃO NOS PROCESSOS QUE UTILIZAM AS METODOLOGIAS ATIVAS

### UNIDADE II – APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E PROJETOS

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS – PBL

PROBLEM BASED LEARNING (PBL): FUNDAMENTOS DA METODOLOGIA

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS – ABP

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS (ABP): PRINCIPAIS FUNDAMENTOS DE PROJETOS PEDAGÓGICOS

### UNIDADE III – ENSINO ADAPTATIVO E GAMIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM

ENSINO ADAPTATIVO: CENÁRIOS E AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM

ENSINO ADAPTATIVO: EXPERIÊNCIAS DE APLICAÇÃO

APRENDIZAGEM BASEADA EM GAMES E GAMIFICAÇÃO

APLICANDO GAMES E GAMIFICAÇÃO À APRENDIZAGEM

### UNIDADE IV – SALA DE AULA INVERTIDA E O DESIGN THINKING

A ESCOLA DO SÉCULO XXI

A SALA DE AULA INVERTIDA

## REFERÊNCIA BÁSICA

ALMEIDA, S. MEDEIROS, L. MATTAR, J. (Org.). **Educação e Tecnologias, refletindo e transformado o cotidiano**. 1 ed. São Paulo: Artesanato Educacional. 2017.

BATES, A. W. **Educar na Era Digital**: Design, ensino e aprendizagem. 1 ed. São Paulo: Artesanato Educacional. 2016.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BENDER, William N. **Aprendizagem baseada em projetos**: educação diferenciada para o século XXI. Trad. Fernando S. Rodrigues. RS: Pensa Editora Ltda., 2014.

BIE\_ Buck Institute for Education (BIE). **Aprendizagem Baseada em Projetos**: Guia para professores de ensino fundamental e médio. 2ª Edição. Porto Alegre: Penso Editora, 2008.

## PERIÓDICOS

BERGMAN, J. SAMS, A. **Sala de Aula Invertida**, Uma Metodologia Ativa de Aprendizagem. 1 ed. Rio de Janeiro: LTC. 2016.

5334	Administração Financeira E Orçamentária	60
------	---	----

## APRESENTAÇÃO

Objetivos e funções da administração financeira. Decisões financeiras de investimento e financiamento em longo prazo. Avaliação de alternativas de investimento. Estrutura financeira e de capital e alavancagem financeira. Políticas de utilização de lucro líquido. Orçamento empresarial e demonstrações financeiras projetadas: elaboração e execução.

## OBJETIVO GERAL

O egresso estará preparado para gerir todo os processo do departamento financeiro, fazendo as ligações entre economia, finanças, contabilidade da organização indo fluxo de caixa, pagamentos, operações de crédito, etc.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Interpretar como funciona a administração financeira.
- Preparar as técnicas de implantação do sistema orçamentário.
- Identificar e solucionar problemas relacionados aos prazos.
- Modelar a análise da necessidade de capital de giro.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA

ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA CORPORATIVA

SISTEMA ORÇAMENTÁRIO

PLANEJAMENTO FINANCEIRO DE CURTO PRAZO

GESTÃO ESTRATÉGICA DOS SISTEMAS DE CUSTOS

## **UNIDADE II – ESTRUTURA ANALÍTICA DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS**

ESTRUTURA ORÇAMENTÁRIA

IMPLANTAÇÃO DO ORÇAMENTO DE INVESTIMENTOS

DEMONSTRAÇÃO CONTÁBIL DAS EMPRESAS

ANÁLISE DA NECESSIDADE DE FINANCIAMENTOS

## **UNIDADE III – PLANEJAMENTO E IMPLANTAÇÃO DE ESTRUTURAÇÃO**

FINANCEIRA

ESTRUTURA DE CAPITAL

TÉCNICAS DE IMPLANTAÇÃO DA ESTRUTURA DE CAPITAL

PLANEJAMENTO FINANCEIRO DOS ATIVOS

PROJEÇÃO DA DEMONSTRAÇÃO FINANCEIRA

## **UNIDADE IV – ANÁLISE DE RISCOS**

CUSTO DE CAPITAL

PLANEJAMENTO DA POLÍTICA DE DIVIDENDOS

RISCO ECONÔMICO E FINANCEIRO

ANÁLISE DE RISCO ECONÔMICO E PAYBACK

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

MARCONI, Márcia Valéria. Administração financeira e orçamentária. Recife: Telesapiens, 2021

VALENZA, Giovanna Mazzarro.; BARBOSA, Thalyta Mabel N. Barbosa. Introdução à EAD. Recife: Telesapiens, 2022.

STEPHEN, David.; BRITO, Stephanie Freire. Administração financeira e contábil. Recife: Telesapiens, 2022.

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

BECHER, Julio. Gestão financeira. Recife: Telesapiens, 2022

RODRIGUES, Leandro. Planejamento e controladoria financeiros. Recife: Telesapiens, 2022

PAMPLONA, Ligia Marondi. Análise das demonstrações financeiras e bancárias. Recife: Telesapiens, 2021

PEREIRA, MICHEL TEIXEIRA. Análise das demonstrações contábeis. Recife: Telesapiens, 2021

## **PERIÓDICOS**

FERREIRA, Adriana Greco. Gestão de custos e finanças. Recife: Telesapiens, 2022

## **APRESENTAÇÃO**

A ciência e os tipos de conhecimento. A ciência e os seus métodos. A importância da pesquisa científica. Desafios da ciência e a ética na produção científica. A leitura do texto teórico. Resumo. Fichamento. Resenha. Como planejar a pesquisa científica. Como elaborar o projeto de pesquisa. Quais são os tipos e as técnicas de pesquisa. Como elaborar um relatório de pesquisa. Tipos de trabalhos científicos. Apresentação de trabalhos acadêmicos. Normas da ABNT para Citação. Normas da ABNT para Referências.

## **OBJETIVO GERAL**

Capacitar o estudante, pesquisador e profissional a ler, interpretar e elaborar trabalhos científicos, compreendendo a filosofia e os princípios da ciência, habilitando-se ainda a desenvolver projetos de pesquisa.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Compreender a importância do Método para a construção do Conhecimento.
- Compreender a evolução da Ciência.
- Distinguir os tipos de conhecimentos (Científico, religioso, filosófico e prático).

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

A CIÊNCIA E OS TIPOS DE CONHECIMENTO

A CIÊNCIA E OS SEUS MÉTODOS

A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

DESAFIOS DA CIÊNCIA E A ÉTICA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

### **UNIDADE II – TÉCNICAS DE LEITURA, RESUMO E FICHAMENTO**

A LEITURA DO TEXTO TEÓRICO

RESUMO

FICHAMENTO

RESENHA

### **UNIDADE III – PROJETOS DE PESQUISA**

COMO PLANEJAR A PESQUISA CIENTÍFICA?

COMO ELABORAR O PROJETO DE PESQUISA?

QUAIS SÃO OS TIPOS E AS TÉCNICAS DE PESQUISA?

COMO ELABORAR UM RELATÓRIO DE PESQUISA?

### **UNIDADE IV – TRABALHOS CIENTÍFICOS E AS NORMAS DA ABNT**

TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

NORMAS DA ABNT PARA CITAÇÃO

NORMAS DA ABNT PARA REFERÊNCIAS

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

THOMÁZ, André de Faria; BARBOSA, Thalyta M. N. **Pensamento Científico**. Editora TeleSapiens, 2020.

VALENTIM NETO, Adauto J.; MACIEL, Dayanna dos S. C. **Estatística Básica**. Editora TeleSapiens, 2020.

FÉLIX, Rafaela. **Português Instrumental**. Editora TeleSapiens, 2019.

#### **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Silvia Cristina. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

OLIVEIRA, Gustavo S. **Análise e Pesquisa de Mercado**. Editora TeleSapiens, 2020.

#### **PERIÓDICOS**

CREVELIN, Fernanda. **Oficina de Textos em Português**. Editora TeleSapiens, 2020.

DE SOUZA, Guilherme G. **Gestão de Projetos**. Editora TeleSapiens, 2020.

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete) pontos, ou seja, 70% de aproveitamento.

### **SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO**

Profissionais graduados na área de educação e afins, com atuação na concepção, desenvolvimento, execução e planejamento para desenvolvimento de competências aplicadas ao ensino de finanças para jovens.