

## CONCEPÇÕES TEÓRICAS E HISTÓRICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

### INFORMAÇÕES GERAIS

#### APRESENTAÇÃO

O curso de capacitação em Concepções Teóricas e Históricas da Educação Infantil se propõe a oferecer um curso que ofereça as ferramentas necessárias à construção de um arcabouço teórico que suscite reflexões e a efetivação de práticas pedagógicas voltadas ao trabalho com a educação infantil, por compreendermos que esta etapa da educação básica se constitui num importante momento para a formação integral da criança como sujeito sócio histórico.

#### OBJETIVO

Conhecer as teorias e práticas que permeiam o universo da educação infantil, a fim de incorporá-los como elementos potencializadores de uma prática pedagógica eficaz, reflexiva e comprometida com a promoção de uma educação de qualidade.

#### METODOLOGIA

Concebe o curso **CONCEPÇÕES TEÓRICAS E HISTÓRICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL**, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

Código	Disciplina	Carga Horária
3480	Eeei - Concepções Teóricas e Históricas da Educação Infantil	20

#### APRESENTAÇÃO

A História da Educação Infantil; Os Pioneiros da Educação Infantil

#### OBJETIVO GERAL

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### REFERÊNCIA BÁSICA

#### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

## PERIÓDICOS

3482

Eeei - Organização Curricular da Educação Infantil

25

### APRESENTAÇÃO

O currículo da Educação Infantil; As Diretrizes curriculares Nacionais para a Educação Infantil; Os saberes trabalhados na Educação Infantil.

### OBJETIVO GERAL

### OBJETIVO ESPECÍFICO

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### REFERÊNCIA BÁSICA

### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

## PERIÓDICOS

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

## SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Alunos concluintes do ensino médio; Estudantes de graduação e pós graduação; Educadores e pessoas interessadas pelo tema proposto.