

## **PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA EAD**

### **INFORMAÇÕES GERAIS**

#### **APRESENTAÇÃO**

O Brasil é um país de dimensão continental, com centros de educação concentrados nas metrópoles e esse fato dificulta o acesso de grande parte da população à educação de qualidade. Por outro lado, cresce a exigência do mercado de trabalho e dos próprios profissionais em manterem-se informados e com boa qualificação profissional. A Educação a Distância diante da realidade apresentada é a maneira que muitas empresas e profissionais encontraram para atualizarem-se, e essa demanda gera uma gama de possibilidades metodológicas nessa modalidade educacional. Desta forma, o Instituto Pró Saber disponibiliza aos acadêmicos, professores e demais profissionais interessados, a oportunidade de adquirir conhecimentos sobre Pressupostos Teóricos Metodológicos da Educação a Distância.

#### **OBJETIVO**

Capacitar o profissional da área educacional, a partir do estudos sobre a educação a distância bem como sua importância para o processo educacional no Brasil.

#### **METODOLOGIA**

Concebe o curso **PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA EAD**, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

| <b>Código</b> | <b>Disciplina</b>                          | <b>Carga Horária</b> |
|---------------|--|----------------------|
| 3451          | Ptmed - Ambientes Virtuais de Aprendizagem | 45                   |

#### **APRESENTAÇÃO**

O AVA como instrumento no processo de aprendizagem. Chats e Fóruns - Espaços de interação entre aprendentes. WIKI – Espaço de Construção Coletiva As bibliotecas virtuais Mediações em ambientes Online Web conferência Modelos conhecidos e consagrados de Ambientes Virtuais de Aprendizagem

#### **OBJETIVO GERAL**

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **REFERÊNCIA BÁSICA**

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

### PERIÓDICOS

|      |                              |    |
|------|------------------------------|----|
| 3450 | Ptmed - Educação a Distância | 45 |
|------|------------------------------|----|

### APRESENTAÇÃO

Conceitos Histórico EaD no Brasil Legislação Perfil do estudante de EaD Funcionamento de um curso de Educação a Distância

### OBJETIVO GERAL

### OBJETIVO ESPECÍFICO

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### REFERÊNCIA BÁSICA

### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

### PERIÓDICOS

|      |   |    |
|------|---|----|
| 3452 | Ptmed - Tutoria e Avaliação na Educação a Distância | 45 |
|------|---|----|

### APRESENTAÇÃO

Conceitos e modelos de avaliação Avaliações na Educação a Distância Reflexões sobre o papel do professor/tutor no processo de aprendizagem do aluno EaD As (des) vantagens da autonomia do estudante nessa modalidade educacional Práticas Educativas da Avaliação Online Notas Explicativas

### OBJETIVO GERAL

### OBJETIVO ESPECÍFICO

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### REFERÊNCIA BÁSICA

### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

## **PERIÓDICOS**

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

### **SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO**

Alunos concluintes do ensino médio; Estudantes de graduação e pós graduação; Educadores e pessoas interessadas pelo tema proposto.