

## **ESTUDOS INTERDISCIPLINARES**

### **INFORMAÇÕES GERAIS**

#### **APRESENTAÇÃO**

O curso pretende traçar em linhas básicas da importância dos Estudos Interdisciplinares desenvolvendo habilidades de comunicação e colaboração que facilitem o trabalho em equipes multidisciplinares, valorizando a diversidade de perspectivas e a troca de conhecimentos entre diferentes áreas.

#### **OBJETIVO**

Preparar os alunos para atuar em ambientes profissionais e acadêmicos que demandem a integração de saberes, promovendo a flexibilidade intelectual e a adaptabilidade frente a desafios contemporâneos.

#### **METODOLOGIA**

Concebe o curso **ESTUDOS INTERDISCIPLINARES**, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>
3494	EI - as Tecnologias da Informação e Comunicação	45

#### **APRESENTAÇÃO**

Tecnologias da Informação e comunicação no contexto educacional Teorias de aprendizagem e os ambientes virtuais A importância da Educação à Distância para o desenvolvimento profissional Visão sistêmica no processo de conhecimento das TICs Demandas e tendências das TICs

#### **OBJETIVO GERAL**

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **REFERÊNCIA BÁSICA**

#### **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

## PERIÓDICOS

3493	El - Desenvolvimento Sustentável das Sociedades	45
------	---	----

### APRESENTAÇÃO

Conceitos e perspectivas Sustentabilidade cultural, ecológica e social Condições básicas para um desenvolvimento sustentável As dimensões e os desafios contemporâneos para a sustentabilidade Educação e o desenvolvimento do pensamento sistêmico para a sustentabilidade

### OBJETIVO GERAL

### OBJETIVO ESPECÍFICO

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### REFERÊNCIA BÁSICA

### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

## PERIÓDICOS

3496	El - Educação e Contemporaneidade	45
------	-----------------------------------	----

### APRESENTAÇÃO

A contemporaneidade e seu efeito na educação A educação escolar e a prática interdisciplinar A importância da intertextualização na relação da educação e a contemporaneidade Competências cognitivas a partir de uma visão sistêmica de aprendizagem

### OBJETIVO GERAL

### OBJETIVO ESPECÍFICO

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### REFERÊNCIA BÁSICA

### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

## PERIÓDICOS

**APRESENTAÇÃO**

Fundamentos e abordagem sócio-educativa Ética na perspectiva da transversalidade Desenvolvimento moral a partir das interações sociais A afetividade numa perspectiva ética inclusiva Sexualidade e afetividade Pedagogia Afetiva no processo de aprendizagem

**OBJETIVO GERAL****OBJETIVO ESPECÍFICO****CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****REFERÊNCIA BÁSICA****REFERÊNCIA COMPLEMENTAR****PERIÓDICOS****APRESENTAÇÃO**

Fundamentos da pluralidade cultural Educação e transversalidade A abordagem da diversidade cultural numa perspectiva pedagógica

**OBJETIVO GERAL****OBJETIVO ESPECÍFICO****CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****REFERÊNCIA BÁSICA****REFERÊNCIA COMPLEMENTAR****PERIÓDICOS**

## **APRESENTAÇÃO**

Conceitos sobre relações interpessoais O impacto da educação comportamental nas relações humanas Cognição e o relacionamento interpessoal A correlação entre habilidades interpessoais e desempenho profissional A importância do autoconhecimento no processo de formação pessoal

## **OBJETIVO GERAL**

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

## **PERIÓDICOS**

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

## **SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO**

Alunos concluintes do ensino médio; Estudantes de graduação e pós graduação; Educadores e pessoas interessadas pelo tema proposto.