

## COORDENAÇÃO E ASSESSORIA PEDAGÓGICA

### INFORMAÇÕES GERAIS

#### APRESENTAÇÃO

Diante da necessidade de oferecer ao mercado profissionais aptos a exercerem os inúmeros papéis destinados ao coordenador, o curso aos estudantes dispostos a desempenhar um trabalho eficiente nas escolas públicas ou privadas, promovendo a melhoria do ensino-aprendizagem através do incentivo ao projeto político pedagógico, da formação dos professores e da parceria entre escola, pais e comunidade.

#### OBJETIVO

Adquirir conhecimento e desenvolvimento na área da Coordenação Pedagógica.

#### METODOLOGIA

Concebe o curso **COORDENAÇÃO E ASSESSORIA PEDAGÓGICA**, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

| Código | Disciplina                               | Carga Horária |
|--------|--|---------------|
| 3565   | CAP - Desafios da Coordenação Pedagógica | 45            |

#### APRESENTAÇÃO

Funções do Coordenador; Formação de Professores; Gestão do Projeto Político Pedagógico; O Coordenador e os Alunos; Conselho de Classe; O Ensino Focado em Atividades; O Ensino Focado em Disciplinas.

#### OBJETIVO GERAL

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### REFERÊNCIA BÁSICA

#### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

## PERIÓDICOS

|      |  |    |
|------|--|----|
| 3563 | CAP - Formação do Coordenador Pedagógico | 45 |
|------|--|----|

### APRESENTAÇÃO

História da Coordenação Pedagógica no Brasil; Identidade Profissional; Relações Interpessoais; Liderança de Grupo; Planejamento; Estratégias de Avaliação;

### OBJETIVO GERAL

### OBJETIVO ESPECÍFICO

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### REFERÊNCIA BÁSICA

### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

## PERIÓDICOS

|      |                                      |    |
|------|--------------------------------------|----|
| 3562 | CAP - Fundamentos Legais da Educação | 45 |
|------|--------------------------------------|----|

### APRESENTAÇÃO

Política e Legislação LDB Diretrizes Nacionais Ensino Infantil Ensino Fundamental Ensino Médio Finalidade da Educação Movimentos e Mobilizações Sociais na área de educação Políticas Públicas e Financiamento Educacional

### OBJETIVO GERAL

### OBJETIVO ESPECÍFICO

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### REFERÊNCIA BÁSICA

### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

## PERIÓDICOS

|      |  |    |
|------|--|----|
| 3566 | CAP - o Coordenador Pedagógico e a Formação Continuada | 45 |
|------|--|----|

## **APRESENTAÇÃO**

Trabalho Coletivo; Cotidiano Escolar; Coordenador: Agente de Transformação; Formação Continuada e as Novas Tecnologias; Formação Continuada e Inclusão; Relacionamento Interpessoal no Coordenador Pedagógico.

## **OBJETIVO GERAL**

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

## **PERIÓDICOS**

|             |   |           |
|-------------|---|-----------|
| <b>3564</b> | <b>CAP - Organização Pedagógica da Escola</b> | <b>45</b> |
|-------------|---|-----------|

## **APRESENTAÇÃO**

Projeto Político Pedagógico; Currículo; PDE; Planejamento; Planos de Ensino; Projetos; Avaliação Externa; Prova Brasil; IDEB; Autoavaliação Institucional;

## **OBJETIVO GERAL**

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

## **PERIÓDICOS**

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

## **SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO**

Alunos concluintes do ensino médio; Estudantes de graduação e pós graduação; Educadores e pessoas interessadas pelo tema proposto.